

## Nisse och Greta - en saga om NG-ljudet

I alfabetet finns ingen egen bokstav för ljudet **NG**.

Men då finns det i stället två andra bokstäver som gärna hjälper till.

Det är **N** som i **Nisse** och **G** som i **Greta**.

**Nisse** och **Greta** gillar verkligen varandra.

De vill nästan alltid vara tillsammans.

Det låter **NG** när de finns med i orden.

De lä**NG**tar efter varandra, kramas lä**NG**e när de ses, köper kri**NG**lor med

honu**NG** på och spr**iNG**er på må**NG**a svä**NG**iga diskotek med andra

u**NG**domar. Vem vet, snart kanske de ska köpa ri**NG**ar för dyra pe**NG**ar och

skaffa en vä**niNG** med stor balko**NG**.

**Nisse** har en kompis som heter **Kalle**.

När **Kalle** är med går **Nisse** och han på fotboll.

**Greta** stannar hellre hemma.

Då måste **Nisse** ensam låta **NG** i orden.

De hämtar pengar på ba**N**ken, sen lu**N**kar de till bä**N**ken och sitter där och

tä**N**ker på alla mål de sa få se. De bli**N**kar och vi**N**kar glatt till alla som går förbi.

**Greta** har en kompis som heter **Nina**.

När **Nina** är med brukar flickorna sitta och sticka tröjor och prata.

Då måste **Greta** ensam låta **NG** i orden.

I u**G**nen står en kaka. Den äter de sedan i lu**G**n och ro medan re**G**net plaskar

utanför. De syr några sty**G**n på duken och pratar om Si**G**ne och Ma**G**nus och

andra vänner.

**Regel:** När du hör att **Kalle** är med i ordet stavas **NG**-ljudet med bara **N**.

När du hör att **Nina** är med i ordet stavas **NG**-ljudet med bara **G**.

I alla andra **NG**-ljudsord är **Nisse** och **Greta** tillsammans.

(ng) (n)k (g)n

### Tips:

Berätta sagan för barnen, gör spalter på tavlan/blädderblocket och jaga ord tillsammans.

Gör **ng**-ljudsord på arbetsblad. Utelämnas **Nisse** och **Greta** och låt barnen själva tänka ut vem som ska vara med. Ex. spr**i**\_\_er, vi\_\_kar, re\_\_n etc.

Måla bilder på **Nisse**, **Greta**, **Kalle** och **Nina** och sätt på väggen som "Kom-ihåg-bilder".

Birgitta Bäckström Henskolan Skövde